

Tilsyns år: 2025

Tilsynsrapport ordinært tilsyn Dagtilbud

Institution: Trekløveren

Adresse:

Afdeling Vangede børnehus, Vuggestuen - Stolpegårdsvej 12, 2820 Gentofte

Afdeling Vangede børnehus, Børnehaven - Stolpegårdsvej 6, 2820 Gentofte

Afdeling Cassiopeia - Bakkevænget 17, 2820 Gentofte

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING.....	3
OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER	4
TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING	5
TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING.....	6
TEMA: INTERAKTION OG RELATION	7
TEMA: LEG.....	8
TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER	9
TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTT.....	10
TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE	12

INDLEDNING

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer.

De syv temaer er følgende:

1. Pædagogisk organisering
2. Fysiske rammer og indretning
3. Interaktion og relation
4. Leg
5. Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter
6. Børnenes sproglige og motoriske udbytte
7. Sammenhængende overgange

Vurderingen baseres på de tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med dagtilbuddets ledelse og medarbejderrepræsentanter om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og data.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet.

For en uddybning af skalaen se her [Retningslinjer for tilsyn i dagtilbud 0 – 6 år](#).

Anbefalinger: Gives for at skabe fokus på udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

Deltagere fra institutionen: Ledelse og medarbejdere

Tilsynet: Pædagogisk konsulenter, Dagtilbud, Gentofte Kommune

Der er foretaget observationer i tidsrummet 12:30– 15:30 den 28.08. 2025 og afholdt faglig dialog den 10.11.2025.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

Forhold der gør sig gældende i forhold til tilsynet (normering, sygdom, ingen ledelse tilstede andre forhold)

Ledelsen var til stede under tilsynet.

Observationer omkring hygiejne, sikkerhed, andre forhold

Ingen bemærkninger

Ligger den sidste tilsynsrapport fra det ordinære tilsyn/skærpet tilsyn på hjemmesiden? (hvis der er forhold skal de gennemgås under den faglige dialog)

Ja.

TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings – og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

TREKLØVEREN AFD. VANGEDE BØRNEHUS

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at vuggestuen i Vangede Børnehus fortsætter med at udvikle en systematisk tilgang til opdatering af ugeplaner og dagsplaner, som tydeliggør gruppefordelinger og aktiviteter. Disse planer kan også anvendes til at støtte planlægningen af vokseninitierede lege og aktiviteter om eftermiddagen med henblik på at styrke det pædagogiske læringsmiljø i løbet af hele dagen.

Det anbefales, at vuggestuen i Vangede Børnehus henter inspiration fra børnehaven og arbejder mod at etablere en helhedsorienteret tilgang til visualisering af organiseringer på tværs af stuerne. Dette bør inkludere visualisering af dagsplaner og forberedelse af børnene på kommende aktiviteter og overgange, eksempelvis gennem brug af piktogrammer.

TREKLØVEREN AFD. CASSIOPEIA

Vurdering: God kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Cassiopeia fastholder den gode praksis med tydelige strukturer som måneds-, uge- og dagsplaner, og samtidig arbejder på at videreudvikle en systematisk tilgang til opdatering og anvendelse af disse planer. Det anbefales at planerne tydeliggør gruppefordelinger, aktiviteter og personalets roller, og understøtter forberedelsen af børnene på kommende aktiviteter og overgange, så hverdagen opleves som genkendelig og tryk.

TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

De fysiske rammer og indretning har betydning for barnets mulighed for læring, udvikling og dannelse. Kvaliteten af de fysiske rammer og indretning giver adgang til det enkelte barns deltagelses- og positioneringsmuligheder i børnefællesskabet. Der er fokus på de fysiske rammer og indretning både indendørs og udendørs.

TREKLØVEREN AFD. VANGEDE BØRNEHUS

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Vangede Børnehus fortsætter det vedvarende arbejde med at optimere indretningen af stuerne, således at børnene tilbydes attraktive og stimulerende lege- og læringsmiljøer, der understøtter deres udvikling, læring og dannelse gennem hele dagen. Herunder kan der sættes fokus på, hvordan børnene inddrages i vedligeholdelsen og klargøringen af miljøerne i løbet af dagen.

TREKLØVEREN AFD. CASSIOPEIA

Vurdering: God kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

For at understøtte børns leg, trivsel og læring anbefales det, at de udendørs læringsmiljøer indrettes med flere tydelige legerum, der inviterer til forskellige legeformer. Disse legerum skal være visuelt og fysisk afgrænsede, så børnene nemt kan orientere sig og vælge mellem forskellige aktiviteter. Tydelighed skaber tryghed og giver børnene mulighed for at fordybe sig i den leg, de vælger. Alle zoner bør være let genkendelige for børnene, fx gennem farver, skilte, symboler eller materialevalg, så de ved, hvad der foregår i hvert område.

TEMA: INTERAKTION OG RELATION

Interaktioner og relationer er vigtige faktorer for barnets mulighed for tilknytning til de pædagogiske medarbejdere og er dermed grundlæggende i forhold til barnets trivsel og udvikling. Der lægges vægt på samspillet mellem den pædagogiske medarbejder og barnet, og at den pædagogiske medarbejder guider barnet og børnegruppen og understøtter deres samspil.

TREKLØVEREN AFD. VANGEDE BØRNEHUS

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Vangede Børnehus fortsat har et særligt fokus på, hvordan leg, aktiviteter og hverdagsrutiner kan understøtte de sociale samspil, der foregår både mellem børnene indbyrdes og mellem børn og voksne. Målet er, at alle børn oplever sig som en del af fællesskabet. Desuden anbefales det, at børnehaven fortsat prioriterer at sammensætte mindre grupper i forbindelse med leg og aktiviteter som kan være med til at sikre relevant deltagelsesmuligheder for alle børn.

TREKLØVEREN AFD. CASSIOPEIA

Vurdering: God kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at institutionen udvikler en systematisk feedbackkultur i forhold til at understøtte børnenes samspil, samt samspil mellem voksen og barn. For nye medarbejdere anbefales en klar onboardings proces, der introducerer institutionens værdier, pædagogiske grundlag og rutiner, samt tilknytning af en mentor, der sikrer faglig støtte og løbende opfølgning.

TEMA: LEG

Leg er barnets måde at være i verden. Barnet udvikler sociale kompetencer, egenskaber som fantasi og kreativitet gennem leg. De pædagogiske medarbejdere skal sikre sig, at alle børn kan engagere sig i og få erfaringer med leg.

TREKLØVEREN AFD. VANGEDE BØRNEHUS

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Vangede Børnehus - særligt vuggestuen - har fokus på den pædagogiske organisering omkring leg og medarbejdernes roller i forbindelse med leg. Dette kan blandt andet indebære planlægning og forberedelse af legeaktiviteter, hvilket giver mulighed for flere voksne initieret lege. Legepladsen om eftermiddagen kan med fordel bruges som øvebane, hvor legemanuskripter udvikles og indarbejdes for at udvide alle medarbejdernes legerepertoire samt styrke børnenes legekompetencer og understøtte deres deltagelsesmuligheder.

TREKLØVEREN AFD. CASSIOPEIA

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Cassiopeia etablerer en tydelig struktur, der sikrer, at der hver dag skabes mindre legefællesskaber for alle børn, hvor det pædagogiske personale er mere bevidst om deres rolle og aktivt skaber deltagelsesmuligheder for alle børn – også for dem, der står udenfor fællesskabet.

Det anbefales, at Cassiopeia indretter de fysiske udendørslæringsmiljøer, så de understøtter forskellige legeformer og giver børn mulighed for både fordybelse og bevægelse. Dette kan ske ved at skabe tydelige zoner i udeområdet, der inviterer til forskellige typer leg. For at disse legemiljøer bliver levende og brugt af alle børn, er det afgørende, at pædagogiske medarbejdere aktivt understøtter legen.

TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER

Børns medbestemmelse i de rutineprægede situationer og aktiviteter i et læringsmiljø, bidrager til børns læring, udvikling og trivsel. De pædagogiske medarbejdere skal sikre børns medbestemmelse og læring i dagligdagen.

TREKLØVEREN AFD. VANGEDE BØRNEHUS

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at børnehaven i Vangede Børnehus løbende reflekterer over den pædagogiske intention med eftermiddagsmåltidet. Det kan med fordel drøftes, hvordan måltidet kan styrkes som et læringsmiljø, hvor tydelige strukturer hjælper børnene til at opleve nærvær, udvikle selvhjulpenhed og få mulighed for at bidrage til fællesskabet.

TREKLØVEREN AFD. CASSIOPEIA

Vurdering: God kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Cassiopeia arbejder målrettet med at styrke børns medbestemmelse og selvhjulpenhed i de daglige rutiner, da dette bidrager til læring, udvikling og trivsel. Særligt i forhold til at understøtte børnene i skiftesituationerne ved at motivere børnene til selv at klatre op og tage tøj af og på. Det anbefales at forebygge unødige ventepositioner, fx ved oprydning på legepladsen, ved at planlægge opgaver og roller, så børnene er engagerede og ikke passivt venter.

TEMA: BØRNEENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTE

Børn udvikler sig med kroppen forrest. Krop, sanser og bevægelse spiller en central rolle i barnets udvikling. De pædagogiske medarbejdere skal understøtte dette fokus. Barnets sproglige kompetencer giver adgang til fællesskaber og gør det muligt at interagere og samtale med andre. De pædagogiske medarbejdere skal støtte barnet i at lære at sætte ord og krop på deres tanker, følelser og handlinger.

TREKLØVEREN AFD. VANGEDE BØRNEHUS

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales at Vangede Børnehus fortsætter med at udvikle en ensartet strategi og praksis i forhold til sprogvurderinger baseret på en systematik, der sikrer, at vurderingerne gennemføres rettidigt. Ansvar for vurderingerne bør fordeles på en hensigtsmæssig måde blandt det pædagogiske personale, hvilket sikrer, at systematikken er robust over for eventuelle personaleskift, sygdom eller fravær.

Det anbefales, at vuggestuen i Vangede Børnehus løbende evaluerer eftermiddagsmåltidet med fokus på at sikre, at det fungerer som et læringsmiljø, hvor der målrettet arbejdes med at understøtte børnenes sprogudvikling. Det er vigtigt, at alle stuer systematisk fremmer dialogen under måltidet, for eksempel ved aktivt at stille åbne spørgsmål og inddrage børnenes egne ytringer, så dialogen kan udvikle sig over flere led.

TREKLØVEREN AFD. CASSIOPEIA

Vurdering: God kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at institutionen fastholder den gode praksis med mange dialoger med børnene, men samtidig sikrer opfølgning på de medarbejdere, der sjældent indgår i flerleddede dialoger og primært er anvisende. Ved at skabe fælles refleksion og feedbackkultur, hvor medarbejdere drøfter, hvordan de stiller åbne spørgsmål, venter på barnets svar og udvikler dialogen.

Det anbefales at der arbejdes med konkrete strategier for dialogisk praksis, fx gennem fælles aftaler om at bruge billeder, konkrete og fokusord som anledninger til samtale – både ude og inde.

TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

Sammenhængende overgange er medskabende til at barnet oplever helhed i sit liv. De pædagogiske medarbejdere skal skabe genkendelighed, forudsigelighed og tryghed i overgange fra hjem til institution, fra vuggestue til børnehaven og fra børnehaven til skole samt i institutionens overgange f.eks. fra samling til aktivitet eller fra frokost til legeplads.

TREKLØVEREN AFD. VANGEDE BØRNEHUS

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Vangede Børnehus fortsat fokuserer på børnenes overgange mellem aktiviteter, såsom fra eftermiddagsmåltid til leg, for at understøtte alle børns deltagelsesmuligheder i børnefællesskaberne.

Det anbefales at børnehaven i Vangede børnehus har fokus på at sikre muligheder for tydelig kontakt med forældrene ved afhentning for at styrke samarbejdet og skabe tryghed for barnet. Samtidig kan afhentningen bruges til at styrke relationen mellem institution og hjem gennem dialog og samarbejde.

TREKLØVEREN AFD. CASSIOPEIA

Vurdering: God kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Cassiopeia arbejder med at gøre overgangene i hverdagen tydelige og forudsigelige for børnene, så de oplever tryghed og sammenhænge gennem det at tilpasse overgangene til børnenes nærmeste udviklingszone, så alle børn kan følge med og føle sig inkluderet.

Det anbefales, at pædagogiske medarbejdere prioriterer en tydelig og nærværende kontakt til forældrene i afhentningssituationen, da dette understøtter samarbejdet og skaber tryghed for barnet.