

Dato 11. oktober 2023

Tilsynsrapport ordinært tilsyn Dagtilbud

Institution: Trekløveren

Vangede Børnehus, Stolpegårdsvej 6 og 12

Cassiopeia, Bakkevænget 17

Egegården, Nybrovej 35

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	3
TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING	4
TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING	5
TEMA: INTERAKTION OG RELATION	6
TEMA: LEG.....	7
TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER	8
TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTÉ	9
TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE	10

INDLEDNING

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer.

De syv temaer er følgende:

1. Pædagogisk organisering
2. Fysiske rammer og indretning
3. Interaktion og relation
4. Leg
5. Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter
6. Børnenes sproglige og motoriske udbytte
7. Sammenhængende overgange

Vurderingen baseres på de tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med dagtilbuddets ledelse og medarbejderrepræsentanter om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og data.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet.

For en uddybning af skalaen se her [Retningslinjer for tilsyn i dagtilbud 0 – 6 år](#).

Anbefalinger: Gives for at skabe fokus på udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

Deltagere fra institutionen: Ledelse og medarbejdere

Der er foretaget observationer i tidsrummet 8.30 – 12.00 den 2., 4. og 5. oktober 2023 afholdt faglig dialog den 11. oktober 2023.

Tilsynet: Pædagogisk konsulent

Forhold der gør sig gældende i forhold til tilsynet:

Der observeres under tilsynet i Cassiopeia, at tallerkener placeres ovenpå børnenes hagesmække. Det bemærkes i den faglige dialog, at hagesmække ikke skal placeres under service, da det hæmmer børnenes bevægelighed.

TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

Vurdering: God kvalitet

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings – og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Følgende anbefalinger er lavet i samarbejde med ledelse og medarbejdere i Trekløveren.

Anbefalinger:

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere i Trekløveren har fokus på, hvordan aktiviteter og leg gøres relevante for alle børn, hermed særligt hvordan en aktivitet kan justeres i forhold til børnenes motivation og engagement. I denne drøftelse kan følgende spørgsmål berøres:

- Hvornår og hvordan afstemmer vi vores roller, positioner og opgavefordeling?
- Hvornår går jeg som medarbejder foran, ved siden af og bagved i det pædagogiske læringsmiljø som f.eks. i børnenes leg, aktivitet, måltidet eller i modtagelsen om morgenen?
- Hvad er forskellen på pædagogiske opgaver og praktiske opgaver, hvornår deltager børnene og hvordan er rollefordelingen blandt medarbejderne?

Ledelse og pædagogiske medarbejdere i Trekløveren vil fremadrettet have fokus på, hvordan de bedst får delt praktiske informationer til hinanden i de enkelte børnehuse, uden at det f.eks. sker på legepladsen.

TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

Vurdering: God kvalitet

De fysiske rammer og indretning har betydning for barnets mulighed for læring, udvikling og dannelse. Kvaliteten af de fysiske rammer og indretning giver adgang til det enkelte barns deltagelses- og positioneringsmuligheder i børnefællesskabet. Der er fokus på de fysiske rammer og indretning både indendørs og uden-dørs.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Følgende anbefalinger er lavet i samarbejde med ledelse og medarbejdere i Trekløveren.

Anbefalinger:

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere i Trekløveren drøfter og reflekterer over følgende tematikker:

- Hvordan leger børnene hos os, hvad er børnene optagede af, og hvad er der brug for?
- Legetøj i børnehøjde – har vi nok af det? Hvordan får vi børnenes perspektiv inddraget?
- Placering af de forskellige legezoneer ift. hinanden – ro og fordybelse versus aktiviteter med højt energiniveau
- Hvordan gør vi klar til leg og vedligeholder legezoneerne igennem hele dagen?

TEMA: INTERAKTION OG RELATION

Vurdering: Høj kvalitet

Interaktioner og relationer er vigtige faktorer for barnets mulighed for tilknytning til de pædagogiske medarbejdere og er dermed grundlæggende i forhold til barnets trivsel og udvikling. Der lægges vægt på samspillet mellem den pædagogiske medarbejder og barnet, og at den pædagogiske medarbejder guider barnet og børnegruppen og understøtter deres samspil.

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor "næsten altid" henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatserne har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats. Den tilsynsførende kan vælge at komme med en anbefaling, hvis det skønnes relevant.

Anbefalinger:

Det anbefales, at ledelse og de pædagogiske medarbejdere fastholder og videreudvikler deres indsats.

TEMA: LEG

Vurdering: God kvalitet

Leg er barnets måde at være i verden. Barnet udvikler sociale kompetencer, egenskaber som fantasi og kreativitet gennem leg. De pædagogiske medarbejdere skal sikre sig, at alle børn kan engagere sig i og få erfaringer med leg.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Følgende anbefalinger er lavet i samarbejde med ledelse og medarbejdere i Trekløveren.

Anbefalinger:

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere har fokus på at styrke børnenes legerelationer. Som en del af dette arbejde anbefales det, at de pædagogiske medarbejdere drøfter og reflekterer over følgende:

- Overvej om og i hvilken grad legen spiller en sekundær rolle i forhold til de planlagte aktiviteter og hverdagsrutinerne. Kan vi f.eks. også bruge den velnormerede formiddagstid til legen? Og kan man f.eks. komme senere ind til frugt, hvis man har en god leg?
- Har vi organiseret os, så der reelt er tid til, at vi kan lege uforstyrret med børnene?
- Er der behov for, at vi som voksne træder ind i legen og guider børnene og udvider deres legerpertoire?
- Hvordan kan vi voksne øve os i at lege og hvad skal der til for at vi selv kommer i legestemning?
- Hvordan understøtter vi børnenes legeerfaring og gør børnene synlige som legekammerater for hinanden?

TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER

Vurdering: God kvalitet

Børns medbestemmelse i de rutineprægede situationer og aktiviteter i et læringsmiljø, bidrager til børns læring, udvikling og trivsel. De pædagogiske medarbejdere skal sikre børns medbestemmelse og læring i dagligdagen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Følgende anbefaling er lavet i samarbejde med ledelse og medarbejdere i Trekløveren.

Anbefalinger:

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere i Trekløveren primært i vuggestuerne har fokus på understøttelse af børnenes selvhjulpenhed f.eks. i forbindelse med måltidet og ved at støtte børnene i at kravle op og ned ad stole og fortsat have fokus på det pædagogiske måltid i både børnehave og vuggestue.

TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTO- RISKE UDBYTTE

Vurdering: God kvalitet

Børn udvikler sig med kroppen forrest. Krop, sanser og bevægelse spiller en central rolle i barnets udvikling. De pædagogiske medarbejdere skal understøtte dette fokus. Barnets sproglige kompetencer giver adgang til fællesskaber og gør det muligt at interagere og samtale med andre. De pædagogiske medarbejdere skal støtte barnet i at lære at sætte ord og krop på deres tanker, følelser og handlinger.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Følgende anbefaling er lavet i samarbejde med ledelse og medarbejdere i Trekløveren.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Trekløveren sikrer ensartethed i, hvornår der udarbejdes sprograpport og sprogvurderinger.

Det anbefales, at Trekløveren arbejder videre med den fælles forståelse af, hvordan der i Trekløveren arbejdes med sproget og har fokus på, at alle medarbejdere vejledes og guides i denne indsats.

TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

Vurdering: God kvalitet

Sammenhængende overgange er medskabende til at barnet oplever helhed i sit liv. De pædagogiske medarbejdere skal skabe genkendelighed, forudsigelighed og tryghed i overgange fra hjem til institution, fra vuggestue til børnehaven og fra børnehaven til skole samt i institutionens overgange f.eks. fra samling til aktivitet eller fra frokost til legeplads.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Følgende anbefaling er lavet i samarbejde med ledelse og medarbejdere i Trekløveren.

Anbefalinger:

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere styrker visualiseringen, og på denne måde giver børnene mulighed for mestring, deltagelse samt mulighed for at orientere sig. Trekløveren kan med fordel videndele mellem stuer og børnehuse.

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere arbejder med at minimere forstyrrelser i overgangene, få øje på ventepositioner og inddrage børneperspektivet i denne øvelse.